

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Ромашка»

Протокол № 4 «30» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Ромашка»

Л /М.В.Ляхова

Приказ № 20/1 «02» 06 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА социально-гуманитарной
направленности «РАЗВИВАЙКА»
Срок реализации: 1 год (108 часов)**

Автор: Панова Ирина Николаевна

Воспитатель МБДОУ «Ромашка»

с. Пировское, 2025г.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Развивайка» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678 - р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 - 3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна программы.

В программе предусмотрено использование большого разнообразия развивающих игр, головоломок, лабиринтов, задач, вопросов, стимулирующих развитие широкого спектра интеллектуальных способностей. Во время занятий учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме.

Уровень программы: базовый

Актуальность программы.

Программа дополнительного образования «Развивайка» направлена на общее развитие детей дошкольного возраста, на подготовку их к школе.

Требования к современному дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Работа в

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 01.07.2025

владелец

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ромашка"

Лицей "Умная Ребенок"

284D5B891670B5E84A898B8654C8356555C555

срок действия

23.04.2025 - 17.07.2026

кружке позволит обогащать математические представления, совершенствовать речь и расширять словарь, интеллектуально развивать дошкольника. Деятельность кружка способствует формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты. Основная дидактическая идея - развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе учебной деятельности ребёнка, специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной и увлекательной для детей этого возраста.

Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе, используются практический, метод дидактических игр и метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остаётся практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать материал, проводя эксперименты, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т. п. Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогом, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим материалом, пользоваться тетрадью и др. Использование специально отобранного содержания обучения и методов работы с ним поможет и позволит приблизить общее развитие детей на уровень, необходимый для успешного изучения программного материала начальной школы

Отличительными особенностями данной программы являются:

- системность подачи материала – взаимосвязь комплекса методов и приёмов во всех видах педагогических мероприятий, и на протяжении всего периода обучения по данной программе;
- наглядность в обучении - осуществляется на основе восприятия наглядного материала;
- цикличность построения педагогических мероприятий – педагогические мероприятия составлены на основе предыдущего мероприятия;
- доступность - комплекс занятий составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников по принципу дидактики (от простого - к сложному);
- проблемность – активизирующие методы, направленные на поиск разрешения проблемных ситуаций;
- развивающий и воспитательный характер обучения – направлен на развитие эстетических чувств, познавательных процессов, на расширение кругозора.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Условия приема. Воспитанники принимаются вне конкурса, на основе собственного желания детей и родителей.

Срок реализации программы 1 год. **Количество часов-** 108.

Форма обучения: очная.

Организационные формы обучения. Групповая, в группах одного возраста или разновозрастных группах; от 7 до 20 человек.

Контур.Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ

САД "РОМАШКА"

Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.07.2025

серийный номер
средств идентификации

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E

03.04.2025 17:07:25

Программой предусмотрено проведение занятий в групповой форме, занятия-путешествия, занятие-конкурс, занятие-праздник, выставки, мероприятия с родителями.

Наполняемость групп: в группе могут быть разновозрастные дети в возрасте 5-7 лет.

Режим занятий: 1 занятие 3 раза в неделю, продолжительность занятия 25 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - Формирование основных необходимых навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и желания учиться в школе.

Задачи программы:

- Формировать положительное отношение к учению, развивать познавательный интерес, желание узнавать новое.
- Готовить детей к обучению чтению, развивать фонетический слух и проводить элементарный звуковой анализ речи.
- Дать первоначальные математические представления.
- Развивать память, внимание, воображение.
- Развивать логику, мышление, овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).
- Создать предпосылки к школьному обучению, воспитывать организованность в учебной деятельности.
- Развивать фантазии и творческие способности.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения ребенок научится:

- распознавать первый звук в словах;
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- отвечать на вопросы по содержанию, делать элементарные выводы;
- различать геометрические фигуры по форме, по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 10 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на бумаге в клетку.
- анализировать объект с целью выделения признаков;
- сравнивать и сопоставлять;
- выделять общее и различное;
- осуществлять классификации;
- устанавливать аналогии;
- строить речевые высказывания в устной форме

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

1.4 Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов / занятий (теоретическая и практическая часть)	Формы	
			текущего контроля	промежуточной аттестации
1	«Давайте познакомимся!»	3	Наблюдение, Беседа	-
2	«Путешествие в страну сказок»	3	Наблюдение Беседа Анализ продуктивной деятельности Выставка творческих работ	
3	«Эти замечательные профессии»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
4	«Строительство зоопарка в городе Фигуриус»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
5	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
6	«Страна занимательных чудес»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
7	«День интеллектуальных игр»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
8	«Хлеб - всему голова»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
9	«Опыты и эксперименты»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
10	«Путешествие по сказкам Ш. Перро».	3	Наблюдение Беседа	
11	«Смело отвечай, вперед шагай» (занятие-соревнование)	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
12	«Путешествие в страну шашек»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
13	«Достопримечательности нашей страны»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
14	«Зимушка-Зима»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
15	Неделя. Количество и счет. Штриховка Геометрические фигуры	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
16	Зимние виды спорта	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
17	«Искусство оригами»	3	Наблюдение Беседа Анализ продуктивной деятельности	Участие в выставке творческих работ «Удивительный мир животных»
18	«Животные жарких стран и севера»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания Анализ продуктивной деятельности Выставка творческих работ	
19	«Весна в гости к нам пришла»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	-
20	«Путешествие в страну Математики»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
21	«История обыкновенных вещей»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания Анализ продуктивной деятельности Выставка творческих работ	
22	«Вода. Животные, обитающие в воде».	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
23	«День Головоломок»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
24	«Путешествие в страну Знайка»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
25	«Одежда наших предков»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
26	«Мир растений»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания Анализ продуктивной деятельности Выставка творческих работ	
27	«Игры-головоломки»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Мария Александровна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C167DBFF84A9A8B365AC335656509C35E
23.04.2025 17.07.2026

28	«Книжки-малышки»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания Анализ продуктивной деятельности Выставка творческих работ	-
29	«Космос»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
30	«Близкие по значению»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
31	«День пазла»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
32	«Развитие графомоторной координации»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
33	«Путешествие в страну Рисования»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания Анализ продуктивной деятельности Выставка творческих работ	
34	«Насекомые»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	
35	«Развитие логики и мышления»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания	Открытое занятие
36	«Развитие воображения»	3	Наблюдение Беседа Анализ выполнения задания Анализ продуктивной деятельности	
Итого:		108		

1.4.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 «Давайте познакомимся!»

Цель: Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей, благоприятной обстановки для адаптации детей.

Задачи: закреплять знания дошкольников о празднике «День знаний»; развивать положительные эмоции, мелкую моторику; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

1. Игра «Давай знакомиться»
2. Игра «Назови свое имя ласково»
3. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»
4. Беседа «День знаний»
5. Творческая работа «Солнышко»

2 «Путешествие в страну сказок»

Цель: Создание условий для развития всех компонентов речи детей.

Задачи: систематизировать знания детей о сказках; развивать связную речь; совершенствовать умение составлять описательный рассказ; развивать внимание, наблюдательность; формировать интонационную выразительность речи; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.

1. Беседа о сказках
2. Загадки
3. Игра «Скажи наоборот»
4. Игра «Скажи ласково»
5. Физкультминутка с проговариванием чистоговорок
6. Игра «Какая сказка спряталась в таблице» (мнемотаблица)
7. Составление описательных рассказов о сказочных героях
8. Аппликация «Мой любимый сказочный герой»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД "РОМАНКА"
Ляхова Марина Валерьевна

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

3 «Эти замечательные профессии»

Цель: Уточнение и расширение словаря детей по теме занятия.

Задачи: расширять и конкретизировать имеющиеся представления детей о профессиях; развивать внимание, память, речевые навыки, способность логически мыслить; воспитывать уважительное отношение к каждой профессии.

1. Игра «Кто так говорит?»
2. Беседа о профессиях
3. Игра «Кто где работает»
4. Решение проблемных ситуаций
5. Создание лэпбука «Профессии»

4 «Строительство зоопарка в городе Фигуриус»

Цель: развитие нестандартного мышления и познавательных способностей дошкольников в работе по формированию логико-математического мышления посредством логических блоков Дьенеша.

Задачи: закреплять навыки детей в работе с блоками Дьенеша; развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать, умение рассуждать логически; воспитывать стремление оказывать помощь сверстнику, осуществлять контроль за своими действиями и действиями других детей.

1. Загадки
2. Беседа о зоопарке
3. Игра «Кто где живет»
4. Работа с блоками Дьенеша

5 «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Цель: Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.

Задачи: формировать первоначальные представления о витаминах; познакомить, как витамины влияют на организм человека; активизировать употребление в речи существительных с обобщающим значением овощи и фрукты; вызывать интерес и потребность к правильному питанию; развивать мышление, память, речевые способности детей; развивать познавательный интерес; восприятие детей; активизировать словарь; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

1. Делай, что говорю, а не то, что показываю.
2. Что напутал художник?
3. Пальчиковая гимнастика «Компот»
4. Нарисуй фрукты по точкам
5. Угадай наощупь, что в посылке-мешке?
6. Машина из счетных палочек
7. Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски»
8. Обведи по точкам, не отрывая карандаша от листа
9. Самомассаж рук грецким орехом
10. Пальчиковая гимнастика «Апельсин»
11. Игра «Четвертый лишний»
12. Работа в тетради «Найди на рисунке и обведи садовые инструменты»

Контур Криво

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

6 «Страна занимательных чудес»

Цель: Создание условий для развития математических представлений детей.

Задачи: учить считать монеты прямым и порядковым счетом; учить выкладывать числовой ряд из монет; закреплять умение находить и различать геометрические фигуры, составлять из них изображение предмета; развивать творчество; интерес к театрализованной деятельности; воспитывать интерес, аккуратность.

1. Счет «Считаем быстро и четко»
2. Самостоятельная работа в командной игре
3. Психогимнастика «Веселые носики»
4. «Волшебные самоцветы!»
5. Физминутка
6. Игра капитанов
7. Работа в тетрадях.

7 «День интеллектуальных игр»

Цель: Обучение детей правилам интеллектуальных игр.

Задачи: закреплять знаний детей о системе координат и ее использовании в работе; закреплять правил игры; закреплять умение пользования шифровальным ключом при выполнении задания по расшифровке заданного текста; развивать познавательный интерес и познавательную активность, расширять кругозор; развивать зрительную память у детей; развивать умение детей активно взаимодействовать в малых группах в процессе решения общих задач; воспитывать усидчивость, потребность в познавательной активности; воспитывать умение объективно оценивать свою работу, доброжелательность, умение действовать по инструкции воспитателя; воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.

1. Морской бой
2. Крестики-нолики
3. Танчики
4. Ладшки
5. Точки и отрезки
6. Лото
7. Отгадай, кто я

8 «Хлеб - всему голова»

Цель: Формирование у детей представления о ценности хлеба.

Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширять знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.

Контур Кripto

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

1. Игра-приветствие «Похвали-ка соседа»
2. Пальчиковая гимнастика «Каша»
3. Фигура из счетных палочек «Мельница»
4. Ига «Кто больше соберет двумя руками по одному зернышку?»
5. Игра «Разложим зерна по ячейкам»
6. Творческая деятельность
7. Создание альбома по теме.

9 «Опыты и эксперименты»

Цель: Создание условий для познания детьми окружающего мира.

Задачи: помочь детям лучше узнать окружающий мир; развивать сенсорное восприятие; совершенствовать ощущения; развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность; учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их; учить исследовать жидкие и твердые тела (вода, песок, камни, воздух) в разных их состояниях; учить определять физические свойства различных тел; воспитывать самостоятельность и инициативу.

1. Беседа об опытах и экспериментах
2. Правила поведения в лаборатории
3. Опыт «Вода – это жидкость, которая не имеет вкуса, цвета и запаха»
4. Опыт «Тонет-не тонет»
5. Опыт «Вода не имеет формы»
6. Опыт «Поймаем воздух»
7. Игра «Бывает-не бывает»
8. Опыт «Свойства песка»

10 «Путешествие по сказкам Шарля Перро»

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о сказках Шарля Перро.

Задачи: Воспитывать интерес к художественной литературе; формировать навыки работы в команде; способствовать групповой сплоченности, развивать коммуникативные способности, познавательный интерес, творческое мышление; развивать умение отгадывать литературные загадки, ребусы и кроссворды; развивать творческие способности детей в театрализованной деятельности.

1. Рассказ воспитателя о сказочнике
2. Станция «Угадай-ка»
3. Станция «Пирожковая» (решение задач)
4. Станция «Перебералкино»
5. Станция «Объяснялкино» (значение слов)
6. Станция «Бюро находок» (какому герою принадлежит вещь)
7. Игра «Волшебная палочка» (какие добрые дела ты мог бы сделать)

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

11 «Смело отвечай, вперед шагай» (занятие-соревнование)

Цель: Способствование познавательному развитию детей посредством игровой деятельности.

Задачи: упражнять в выполнении различных заданий; развивать внимание, сообразительность, логическое мышление; развивать умение сравнивать и сопоставлять; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

1. Работа в тетрадях
2. Работа парами «Заполни числовые домики»
3. Игра «Залатай коврик»
4. Игра «Собери бусы»
5. Конструирование из счетных палочек «Дом для Мишки»
6. Игра «Какая фигура лишняя?»
7. Игра «Кто что ест?»
8. Аппликация из шерстяных ниток «Колобок»

12 «Путешествие в страну шашек»

Цель: Создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Задачи: обучать основам игры в шашки; вырабатывать у детей умение применять полученные знания на практике; развивать стремление детей к самостоятельности; развивать умственные способности детей; развивать образное и аналитическое мышление; воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в себе.

1. Беседа о шашках
2. Рассматривание шашечного поля
3. Игра «Собери поле»
4. Игра «Найди поле»
5. Правила игры в шашки
6. Обучение игре

13 «Достопримечательности нашей страны»

Цель: Закрепление знаний о своей стране, ее основной символике.

Задачи: знакомить с достопримечательностями страны, характером ее природы; закреплять знания о русских народных традициях и праздниках; развивать интерес к изучению родного края; воспитывать духовно-нравственные качества: гордость за свою страну, любовь к своей стране.

1. Создание лэпбука

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

14 «Зимушка-Зима»

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о зиме.

Задачи: познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать способность наблюдать, строить предположения, делать выводы; уточнить признаки зимы; подбирать однокоренные слова, упражнять в подборе прилагательных, существительных, согласуя их в роде, числе и падеже; активизировать словарь по данной теме; развивать зрительное и тактильное восприятие; логическое мышление; зрительное внимание, слуховую память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы; формировать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать умение работать и играть в коллективе.

1. Беседа о зиме
2. Загадки про зимние явления
3. Пальчиковая гимнастика «Зима»
4. Опыт «Почему снег хрустит»
5. Дыхательные упражнения
6. Вырежи снежинку
7. Игра «Какая погода может быть зимой»
8. Игра «Назови лишнее слово»
9. Создание лэпбука

15 «Неделя. Количество и счет. Геометрические фигуры»

Цель: Формирование математических представлений воспитанников.

Задачи: уточнить представление о последовательности дней недели, использование слов сегодня, вчера, завтра; упражнять в группировке геометрических фигур по двум признакам; закрепить счет в пределах 10-ти в прямом и обратном порядке; развивать слуховое внимание и координацию движения; развивать логическое мышление; воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.

1. «Дни недели»
2. Загадки
3. Заштриховать все фигуры, кроме кругов
4. игра «Что лишнее»
- 5 «Хоккей»
6. игра «Посчитай»
7. «Найти неверный ход гусеницы»
8. «Раскрась по цифрам»
9. Игра «Построй город из геометрических фигур»
10. Игра «Встаньте, дети, по порядку»

16 «Зимние виды спорта»

Цель: Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

Задачи: уточнить знания детей о зимних видах спорта; развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами; обогатить словарь по теме; способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти; формировать представления о важности и пользе занятий спортом для здоровья; способствовать формированию уважительного отношения друг к другу; воспитывать интерес к физической культуре и спорту.

Контур

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.07.2026

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1

Ляхова Марина Валерьевна

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

1. Загадки о спорте
2. Беседа о спорте, олимпийских играх
3. Загадки о зимних видах спорта
4. Игра «Подбери атрибуты к виду спорта»
5. Упражнение «Дополни предложение»
6. Упражнение «Найди пару»
7. Игра «Четвертый лишний»

17 «Знакомство с искусством оригами»

Цель: Познакомить детей с искусством оригами.

Задачи: Показать разнообразие видов бумаги, ее свойств; развивать конструктивную деятельность детей; учить складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат; закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон; воспитывать художественно-эстетический вкус.

1. Загадки
2. Изготовление кораблика из бумаги
3. Посещение музея «Оригами»
4. Игра «Подбери правильно»
5. Игра «Семья пингвинов»
6. Разрезные картинки «Назови предмет»
- 7 Оригами «Лиса»
8. Выставка творческих работ

18 «Животные жарких стран и севера»

Цель: Закрепление и расширение знаний детей о животных жарких и северных стран и их особенностях.

Задачи: систематизировать знания детей в названии животных севера и жарких стран, места их обитания в природе; формировать у детей умение составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по игрушке, умение отгадывать загадки; употреблять в речи прилагательные; соотносить слова, обозначающие названия животных и их детенышей; воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к животным

1. Игра-приветствие «Если весело тебе...»
2. Загадки
3. Составление рассказа о животном по мнемотаблице
4. Колумбово яйцо «Придумай фигуру животного»
5. Игра «Доскажи словечко»
6. Пальчиковая гимнастика
7. Игра «Скажи, какой»
8. Работа в тетради «Раскрась рисунок в соответствии со значками»
9. Создание лэпбука

Промежуточная аттестация. Участие в выставке творческих работ

«Удивительный мир животных».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

19 «История обыкновенных вещей»

Цель: Расширение представлений детей о знакомых предметах, о истории их происхождения, разнообразия (зубная щетка, мыло, ручка, карандаш, ножницы, игла).

Задачи: развивать мышление, любознательность; продолжать учить отгадывать загадки; активизировать словарь детей; воспитывать бережное отношение к вещам.

1. Отгадывание загадок
2. Беседы об истории вещей
3. Игра «Что изменилось»
4. Игра «Узнай по описанию»
5. Графический диктант

20 «Путешествие в страну Математика»

Цель: Формирование математических представлений детей.

Задачи: закрепить умение выкладывать числовой ряд; совершенствовать навыки прямого и обратного счета; упражнять в порядковом счёте; закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок; закреплять знания о днях недели, временах года; закрепить представление о геометрических фигурах; закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под, над; развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения; развивать смекалку, зрительную память, воображение; воспитывать интерес к математическим занятиям.

1. Разминка «Не зевай, быстро на вопросы отвечай»
2. Игра «Составь числовой ряд»
3. Игра «Поставь пропущенные числа»
4. Игра «Сравни числа»
5. Игра «По порядку становись»
6. Задание «Реши задачу»
7. Пальчиковая гимнастика
8. Графический диктант

21 «Вода. Животные, обитающие в воде»

Цель: Расширение знаний детей об обитателях водоёмов, морей и океанов.

Задачи: продолжать знакомить детей с морскими обитателями, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, медуза, осьминог, морской конёк): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей; активизировать познавательную деятельность; воспитывать желание больше узнать о водных обитателях, развивать любознательность детей; воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.

1. Рассматривание глобуса, беседа о животных, обитающих в воде
2. Подводный мир реки
3. Игра «Четвертый лишний»
4. Подводный мир морей и океанов
5. Игра «Узнай по описанию»
6. Создание лэпбука

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

22 «День Головоломок»

Цель: Обучение детей правилам игр.

Задачи: закреплять правил игры; развивать познавательный интерес и познавательную активность, расширять кругозор; развивать зрительную память у детей; развивать умение детей активно взаимодействовать в малых группах в процессе решения общих задач; воспитывать усидчивость, потребность в познавательной активности; воспитывать умение объективно оценивать свою работу, доброжелательность, умение действовать по инструкции воспитателя; воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.

1. Танграм
2. Пазлы
3. Головоломки со спичками
4. Творческое задание
5. Творческое задание «Смастерить своими руками головоломки-лабиринты, используя пластилин, детали лего-конструктора и коктейльные трубочки»

23 «Путешествие в страну Знайка»

Цель: Обобщение знаний детей.

Задачи: закреплять умение быстро и правильно отвечать на поставленные вопросы; развивать память, внимание, сообразительность; закрепить знание цифр от 1 до 10; закрепить умение решать арифметические задачи на слух; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, взаимопомощь; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять место нахождения звуков в слове, количество слогов» закрепить представление детей о нашей планете Земля, о нашей Родине – Россия; воспитывать интерес к знаниям, умение пользоваться ими; воспитывать дружеские отношения, умение помогать друг другу.

1. Разминка «Раз, два, не зевай, на вопросы отвечай»
2. Игра «Назови одним словом»
3. Станция «Великая страна»
4. Станция «Называйка»
5. Игра «Выбери правильную картинку»
6. Игра «Хищники-травоядные»
7. Задачи на смекалку
8. Графический диктант

24 «Одежда наших предков»

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о видах русской народной одежды.

Задачи: продолжать знакомить с народными традициями и обычаями; формировать представление об отличительных особенностях русского народного костюма; показать связь русского народа с природой; закрепить знание названия страны и людей, проживающих в ней; совершенствовать умение различать простую и нарядную (праздничную) одежду русского народа; закрепить умение вырезать по контуру; развивать умение составлять узоры по мотивам народного искусства, использовать для составления узора характерные элементы и цветовую гамму; формировать эстетическое отношение к произведениям народного искусства;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД "ТОМАШКА"
Подпись Марина Валерьевна
С8ABF22C1670BF584A928B2365AC235656589C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

воспитывать любовь к родному краю; продолжать способствовать приобщению детей к культуре своего народа.

1. Беседа об одежде
2. Рассматривание картины Ф.А. Малявина «Хоровод», иллюстраций к р.н.ск. «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Заячья избушка»
3. Чтение р.н.ск. «Царевна-лягушка»
4. Украшение силуэтов народных костюмов орнаментами и узорами

25 «Мир растений»

Цель: Расширение представлений детей о разнообразии растительного мира.

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о многообразии растений, углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений; дать представление о том, что растениям для роста необходимы свет, тепло, влага и почва; формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека; вызвать интерес к наблюдению за процессом роста растений, учить ухаживать за растениями; расширять представления о размножении растений (луковицами, семенами, клубнями, вегетативным методом размножения); развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений; формировать осознанно-правильное, бережное отношение к природе родного края.

1. Беседа
2. Игра «Живое-не живое»
3. Мир растений
4. Части растения
5. Опыт «Питание растений через корень»
6. Беседа «Экология и эколог»
7. Графический диктант
8. Создание альбома по теме занятия

26 «Игры – головоломки»

Цель: Обучение детей правилам игр.

Задачи: закреплять правил игры; развивать познавательный интерес и познавательную активность, расширять кругозор; развивать зрительную память у детей; развивать умение детей активно взаимодействовать в малых группах в процессе решения общих задач; воспитывать усидчивость, потребность в познавательной активности; воспитывать умение объективно оценивать свою работу, доброжелательность, умение действовать по инструкции воспитателя; воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.

1. Танграм
2. Найди все отличия
3. Раскрась рисунок по цифрам
4. Логические кубики
5. Колумбово яйцо
6. Кубики Никитина «Сложи узор»

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

27 «Книжки - малышки»

Цель: Создание ситуации развития для воспитания желания читать и создавать книги.

Задачи: учить детей делать альбомы и книжки из нескольких листов, складывая бумагу пополам и разрезая ее по линии сгиба; закреплять умение складывать бумагу гармошкой (переплет книжки), украшать сделанную поделку аппликацией по сказкам; развивать зрительно - двигательную координацию; воспитывать аккуратность, умение применять в работе ранее освоенные навыки.

Беседа о книгах

1. Рассматривание книг
2. Создание книжек-малышек

28 Тема «Весна в гости к нам пришла»

Цель: Формирование познавательных и речевых способностей детей.

Задачи: продолжать совершенствовать диалогическую связную речь и формировать навыки фонематического восприятия; активизировать словарь по теме "Весна"; развивать умения подбирать действия и признаки; упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным значением; стимулировать речевую и мыслительную активность детей; продолжать развивать умение отгадывать загадки.

1. Беседа о весне
2. Задание «Назовите весенние приметы»
3. Задание «Комплименты для весны» (какая весна)
4. Игра «Назови ласково»
5. Отгадывание загадок
6. Пальчиковая гимнастика
7. Игра «Найди лишнее»
8. Игра «Путаница»

29 «Космос»

Цель: расширение представлений детей о космосе.

Задачи: уточнить и систематизировать полученные знания элементарных представлений о космосе, Солнечной системе; продолжать обогащать речевой словарь детей: космос, планета, созвездие, космодром; воспитывать чувство гордости за свою страну, космонавтов; заботу и доброе отношение к своей планете.

1. Веселое приветствие
2. «Собери ракету» из счетных палочек
3. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»
4. Колумбово яйцо «НЛО»
5. Работа в тетради «Раскрась в соответствии со значками»
6. Создание лэпбука

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

30 «Близкие по значению»

Цель: Создание условий для овладения дошкольниками грамотностью речи, понимания значения слов, употребления их в речи.

Задачи: развитие чувства языка, соотнесение слова и понятия, заключённого в нём; обогащать словарный запас словами с разнообразными смысловыми оттенками; учить подбирать удачное и точное слово для выражения мысли; закреплять правильное звукопроизношение.

1. Игра «Скажи иначе»
2. Игра «Подбери точное слово»
3. Задание по сюжетной картинке «Угадай настроение»
4. Игра «Опиши предмет»
5. Игра «Придумаем сказку вместе»
6. Игра «Расскажи и покажи»
7. Составление предложений по опорным картинкам

31 «День Пазла»

Цель: всестороннее развитие детей по различным направлениям, сплочение детского коллектива.

Задачи: развивать социально-коммуникативных навыки; развивать умение коллективно решать общие задачи; решать проблемных ситуаций; развивать умение выполнять различные игровые задания; расширять кругозор; обогащать словарный запас; воспитывать чувства товарищества и взаимовыручки.

1. Отгадывание загадки и беседа
2. Собираение и склеивание карты для путешествия
3. Просмотр фильма об истории пазла
4. Музыкальная игра «Найди пару варежке»
5. Складывание пазлов к различным сказкам
6. Игра «Угадайте сказку по иллюстрации»
7. Игра «Узнай и назови героя сказки»

32 «Развитие графомоторной координации»

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений руки, развитие навыко ручной умелости.

Задачи: развивать графические навыки пространственную ориентировку на листе бумаги в клетку, укрепляя мышцы руки и пальцев; способствовать созданию условий для развития правильной речи детей» воспитывать аккуратность.

1. Пальчиковая гимнастика
2. «Заколдованные дорожки»
3. «Обводилки»
4. «Узор по точкам»

5. «Ракета»

6. «Слоник»

7. Графический диктант «Котёнок».

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

33 «Путешествие в страну Рисования»

Цель: Развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи: формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом; развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус; воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью, с нетрадиционными материалами, самостоятельность.

1. Беседа
2. Пальчиковая гимнастика
3. Рисование при помощи свечи «Цветок»
4. Рисование при помощи картофеля «Придумай и нарисуй»
5. Рисование методом «Кляксография»
6. Выставка творческих работ

34 «Насекомые»

Цель: Расширение и закрепление представлений детей о насекомых

Задачи: расширять и уточнять знания детей о внешнем строении тела насекомых, названиях отдельных частей тела; упражнять в сравнении насекомых; активизировать, обогащать словарный запас детей по теме; развивать словесно-логическое мышление детей, умение рассуждать, делать выводы; продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку; воспитание бережного отношения к природе, к маленьким соседям по планете.

1. Беседа
2. Отгадывание загадок
3. Сравнительный анализ насекомых
4. Игра «Найди свое место»
5. Решение проблемных ситуаций
6. Игра «Четвертый лишний»
7. Творческая работа «Нарисуй насекомое»
8. Выставка творческих работ

35 «Развитие логики и мышления»

Цель: Развитие психологических процессов: восприятие, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, воображение.

Задачи: закреплять умение классифицировать предметы по существенным признакам; подбирать понятия к схемам, обозначающим классификационные отношения; совершенствовать навыки чтения, речевые навыки и умения. Упражнять детей в составлении предложений с прилагательными; развивать навыки

сотрудничества: договариваться, учитывать мнение партнера, согласованно сотрудничать с общей целью, воспитывать у детей познавательную активность, любознательность, целеустремленность.

Контур

1. Загадки.
2. Игра «Отличия»
3. Игра на развитие мелкой моторики «Перебери крупу»
4. Игра «Противоположности»
5. Игра «Четвертый лишний»
6. Игра «Какие фигуры спрятались»
7. Игра «Логическая цепочка»
8. Игра «Лабиринты»

Промежуточная аттестация. Открытое занятие.

36 «Развитие воображения»

Цель: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса.

Задачи: формировать потребность в творческом самовыражении; способствовать развитию речи, творческого мышления, познавательного интереса детей; умения исследовать и открывать новое; развивать у детей способность взаимодействовать друг с другом, понимать чувства и потребности других людей; развивать умение формулировать и строить гипотезы.

1. «Палочка – выручалочка»
2. «Матрешки»,
3. «Дорисуй»,
4. «Угадай, что за зверь»,
5. «В стране Роботов»
6. Рисование «Загадочные знаки-закорючки»

1.3.3.Содержание направлений работы с семьей

Сентябрь	Дискуссия «Что важно знать о ребенке, чтобы понимать его». Семейный конкурс рисунков «Осенний лес»
Октябрь	Практикум «Игры с ребёнком в жизни вашей семьи»
Ноябрь	Совместная постановка сказки «Теремок»
Декабрь	Консультация для родителей «Учить ребёнка чувствовать»
Январь	Тестирование родителей «Нарисуем свой характер»
Февраль	Совместная выставка творческих работ детей
Март	Фотовыставка «Милая мамочка»
Апрель	Семинар – практикум «Вот что мы умеем»
Май	Творческий отчёт о работе кружка

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Месяц проведения промежуточной аттестации
Учебный год	1 сентября	31 мая	36	108	108	1 занятие 3 раза в неделю	Январь, май

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в помещении МБДОУ «Ромашка». Помещение должно соответствовать требованиям санитарных правил и норм.

Перечень основных средств обучения:

- музыкальный центр
- наглядные и дидактические пособия
- письменные принадлежности
- Рабочие тетради
- ноутбук
- телевизор
- музыкальные записи, сказки
- игрушки
- предметные картинки
- схемы звуков, слов, предложений
- геометрические фигуры
- карточки с цифрами
- листы бумаги, цветные карандаши
- тетради в крупную клетку
- картотека пальчиковых игр
- картотека артикуляционной гимнастики
- зеркало
- альбомы, цветные, простые карандаши
- трафареты
- цветная бумага, цветной картон, белый картон, ножницы, клей
- пособия: «Шнуровки», «Косички», «Сплети узор», «Пуговицы».
- шерстяные нитки, бархатная бумага
- раздаточные листы с графическими заданиями
- краски, штампы.
- пластилин
- тесто.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 01.07.2025

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

2.2.2. Кадровое обеспечение.

Требования к квалификации по должности воспитатель. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации по должности Педагог дополнительного образования. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.2.3. Информационное обеспечение

Учебно-методический комплекс программы включает:

1. Диагностические методики по готовности детей к школьному обучению.
2. Наглядно-иллюстративный материал:
doshkolnik.ru - образовательный портал для дошкольников
<http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
<http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи, фокусы, ребусы.
<https://www.igraemsa.ru/> - сайт с обучающими бесплатными играми для детей.
Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы и другие.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль – это проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на протяжении всего учебного года. Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Текущий контроль является органической частью всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплении, повторением и применением учебного материала с использованием метода педагогического наблюдения. **Формы текущего контроля – наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, анализ выполнения задания.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных тем, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного модуля, образовательной программы. **Формы промежуточной аттестации – открытое занятие, участие в выставках.**

Контур Кристо

владелец

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение "Садик

САД "РОМАШКА"

Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.4.1. Оценочные материалы (задания, упражнения) для текущего контроля включены в раздел 1.4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. Анализ выполнения заданий воспитанником, основывается на педагогическом наблюдении.

Критерии оценки для текущего контроля

Уровень оценивается как **высокий**: если задание сразу заинтересовывает ребенка. Ребенок с удовольствием находит правильные ответы, стремится продолжить и завершить работу. Понимает задачу быстро, не нуждается в ее повторении и разъяснении. Ребенок самостоятельно старается обдумать решение, прежде чем начать действовать. Задания в основном выполняет правильно, выделяя более или менее существенное. Может словами доказать свое мнение. Помощь взрослого использует минимально. Сам может оценить правильность решения, улучшить и исправить результат. Положительный настрой сохраняется до конца занятия.

Уровень оценивается как **средний**: если задание заинтересовывает ребенка, в целом охотно и с интересом выполняется. Понимает задание без дополнительных разъяснений, но иногда нуждается в повторении инструкции и содержания задачи. Задания выполняются в большинстве случаев правильно. Ребенок принимает задание, может сосредоточиться на нем, но ходом его выполнения может хорошо управлять только с помощью взрослого, который контролирует и регулирует деятельность, помогает наводящими вопросами. Ошибки может исправить сам, но часто просит помощи взрослого.

Уровень определяется как **низкий**: если ребенок безразличен к ситуации занятия и содержанию заданий. Процесс деятельности его не интересует. Не реагирует или неадекватно реагирует на вопросы взрослого, связанные с заданием. Демонстрирует полное неприятие ситуации обследования и содержания заданий.

2.4.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год. Участие детей в выставке, организованной в январе, является критерием оценки промежуточной аттестации и её формой.

Выступление на открытом занятии для родителей в мае является критерием оценки промежуточной аттестации и её формой.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Общая характеристика педагогического процесса.

Занятия проводятся в игровой форме, так как игра активизирует речевую деятельность, развивает творческие способности, снимает монотонность процесса обучения и помогает преодолеть стеснительность, воспитывает доброжелательность, вызывает чувство удовлетворения, поэтому программой предусматриваются различные игровые формы проведения занятий:

~~занятие-соревнование,~~

занятие-турнир,

занятие-конкурс,

занятие-игра,

занятие-путешествие,

занятие-КВН,

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026

Контур Кристо

Документ подписан
электронной подписью 01.07.2025

занятие-сказка.

Несмотря на многообразие типов занятий, все они должны отвечать некоторым общим требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения: педагог должен четко сформулировать тему и цель занятия, каждое занятие должно быть обучающим, развивающим и воспитывающим, на занятии должно быть сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся. Необходимо подбирать наиболее целесообразные методы обучения с учетом уровня подготовленности детей, а также учитывать то, что усвоение учебного материала необходимо осуществлять на занятии с применением здоровьесберегающих технологий. Непременным условием каждого занятия является физкультурная пауза, проводимая в разнообразных, занимательных формах.

Хорошим стимулом для речевого и интеллектуального развития ребёнка могут быть игры с пальчиками.

При проведении игр необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- отрабатывайте последовательно все упражнения, начиная с первой группы;
- игровые задания должны постепенно усложняться;
- начинать игру можно только тогда, когда ребёнок хочет играть;
- никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребёнок неважно себя чувствует;
- недопустимо переутомление ребёнка в игре.

В конце года проводится итоговое педагогическое мероприятие с родителями детей.

Методические приёмы:

- познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения педагогического мероприятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности);
- подвижные игры – проводятся для смены деятельности на мероприятиях, может и проводится в конце педагогического мероприятия;
- целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организации экскурсий.

Контур Кристо

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Азаров Ю.П. Игра в дошкольном возрасте. М., 2000
2. Антюхина А.В. Дидактические игры и их роль в старшем дошкольном возрасте. М., 1999.
3. Богуславская З.М. Психологические особенности познавательной деятельности детей-дошкольников в условиях дидактической игры. М., 1996.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду - / А.К. Бондаренко – М., 2005, 133с.
5. Ерофеева Т.И. Давайте поиграем. Математические игры для дошкольников / Под ред. А.А. Столяра. М., 1998, 254с.
6. Коленцева Н.Г. Методика работы с дидактическими материалами в детском саду. Тбилиси, 2000.
7. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - / З.А. Михайлова – М., 1985, 217с.
8. Математические ступеньки Автор: С. И. Волкова, Просвещение, год выпуска 2010
9. Психология детей дошкольного возраста. Развитие познавательных процессов. / Под редакцией А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина, М., 1998.
10. Сорокина А.И. Игры и игровые упражнения для развития речи. - / А.И. Сорокина – М., 2003, 228 с.
11. Субботин О.Ю. Дидактические игры и интеллект. М., 2000.
12. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей. Ярославль, 1996.
13. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. - / А.П. Усова – М., 2001, 345с.
14. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи и ума. М., 1998.
15. Шведова Л.М. Развитие логического мышления, сообразительности, воображения и интеллекта. Донецк, 2004.
16. Электронный журнал «Кораблик» В. Саченко

Для родителей и детей:

1. «Занимательная математика». Задачи в стихах для детей 5–7 лет // <http://www.maam.ru/detskijsad/zadachi-v-stihah-dlja-detei-5-7-let.html>
2. Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет // <http://myefe.ru/mybook/product/gramotejka-intellektualnoe-razvitie-detej-5-6-let.html>
3. Графические диктанты // <http://www.kindergenii.ru/grdiktant.htm>
4. Загадки // <http://uznavaka.ru/zagadki/>
5. Задачи в стихах для старших дошкольников // <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-kovaleva/zadachi-v-stihah-dlja-starshih-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov.html>

Контур КРИПТО

Владелец

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ
САД "РОМАШКА"
Ляхова Марина Валерьевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 01.07.2025

серийный номер
срок действия

C8ABFD3C1670BFF84A988B365AC335656509C55E
23.04.2025 - 17.07.2026